

Registro N°: 02 Región: Atacama

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

**1. Identificación de la actividad**

|   |                       |  |                    |
|---|-----------------------|--|--------------------|
|   | Diálogo Participativo |  | Evento Regional    |
|   | Consulta Ciudadana    |  | Actividad regional |
| X | Conversatorio         |  | Otro, mencionar    |

**2. Antecedentes actividad:**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Temática                    | Conversatorio Sobre Ciudadanía   |
| Breve descripción actividad | <p>Se realiza conversatorio con alumnas de la carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Atacama en temática de ciudadanía, el desarrollo se realiza a través de saludo inicial, contextualizar institucionalmente respecto a la Junta Nacional de Jardines Infantiles, (misión, visión, plan estratégico, valores). En un segundo momento se entrega regalo lector y posteriormente se realiza contexto principal del conversatorio, se agrupa a las estudiantes a través de 4 grupos de trabajo, oportunidad en la cual se entregan las orientaciones y las preguntas movilizadoras para su análisis y reflexión, solicitando un representante por grupo para el desarrollo del plenario (40 min de análisis).</p> <p>Finalmente se solicita a los grupos de trabajo entregar sus reflexiones lo que permite conocer la mirada de cada uno de los participantes, por cada una de las preguntas y su análisis, reforzando contenidos a través de una metodología de co- construcción.</p> |
| Fecha                       | 15 de mayo 2024  |
| Lugar                       | Universidad de Atacama- Facultad de Humanidades y Educación Carrera Educación Parvularia   |
| Comuna                      | Copiapó  |
| Región                      | Atacama  |

|  |  |
|--|--|
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Hernan Contreras Lemus/ Trabajador Social/ encargado Regional de Participación Ciudadana |
|--|--|

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

| Tipología Organización Comunitaria  | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|---|---------|---------|-------------------------|
| Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)   | ----    | ----    | ----                    |
| Párvulos jardín infantil (niños y niñas)  | ----    | ----    | ----                    |
| Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)   | 22      | 1       | 23                      |
| Funcionarias/os servicios e instituciones externas  | ----    | ----    | ----                    |
| Representante centros de padres, madres y apoderados  | ----    | ----    | ----                    |
| Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros) | ----    | ----    | ----                    |
| <b>Total, asistentes por sexo</b>   | 22      | 1       | 23                      |

### 4. Objetivos de la actividad

Generar y fortalecer en las alumnas de la carrera de educación Parvularia la mirada de Participación y la importancia de los elementos que contribuyen en hacer ciudadanía.

## 5. Metodología de trabajo

### Saludos de Bienvenida:

Hernán Contreras Lemus Trabajador Social, encargado Regional de Participación Ciudadana, Región de Atacama.

**Presentación Expositor:** Hernán Contreras .

**Presentación Temática:** “Ciudadanía”

### Presentación

- 1° Regalo Lector
- 2° Contextualización respecto misión y visión Junta Nacional de Jardines Infantiles.
- 2° Contextualización sobre los valores institucionales.
- 3° Información SIAC, Ley 19880
- 4° Introducción respecto a” Ciudadanía y Derechos”
- 5° Conformación de grupo a fin del análisis a través de tres preguntas movilizadoras.
- 6° Reflexiones y comentarios.

### Preguntas Movilizadoras:

- ¿Qué es la ciudadanía?
- ¿Qué significa hacer ciudadanía?
- ¿Qué es la ciudadanía y derechos?

### Reflexión y análisis grupal:

Desarrollo de preguntas y reflexión de los y las participantes (alumnas de Educación Parvularia de la Universidad de Atacama). En esta oportunidad se contextualiza frente a la temática y el objetivo central de las preguntas , posteriormente se realiza fundamentación a través de definiciones y palabras claves, incorporando la reflexión de las participantes construyendo definiciones y asociatividad de respuestas, contribuyendo con la mirada de las alumnas en temática de ciudadanía y la importancia de los derechos de la ciudadanía, contribuyendo a fortalecer los procesos educativos, relevando la educación parvularia como una profesión que debe mantener todos los aspectos significativos con las familias y comunidad en general.

La importancia de las respuestas genera la construcción de aspectos significativos en temática trabajada.

### **Finalización y comentarios**

Se culmina la actividad agradeciendo a las asistentes (alumnas de Educación Parvularia de la Universidad de Atacama), su participación resignificando la importancia para el desarrollo educativo y de formación académica, alumnas y docentes agradecen el compromiso en la asistencia a dicho encuentro.

### **6. Resultados Obtenidos**

- Participantes con una mirada que invita el concepto de ciudadanía y como se fortalecen aspectos significativos en la temática.
- Participantes solicitan que se puedan generar instancias con frecuencia a fin de fortalecer aspectos significativos y de formación continua.

### **7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias**

Alumnas sugieren un nuevo encuentro que permita reflexionar y analizar aspectos significativos y relevantes aportando a la educación Parvularia.

### **8. Conclusiones y/o compromisos**

Espacio que permitió conocer en las participantes su mirada de lo que es Participación y que tipo de elementos contribuyen al ejercicio permanente con la comunidad.

9. Difusión de la actividad



|  |  |
|--|--|
| <p>Nombre encargada o encargado de Participación Ciudadana</p> | <p>Hernan Contreras Lemus/ Trabajador Social/<br/>Encargado Regional Participación Ciudadana<br/>Junji Atacama</p> |
| <p>Fecha de envío</p>  | <p>29 de mayo 2024</p>   |