

Registro N°: 09 Región: Antofagasta

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Consulta Ciudadana	Actividad regional
	Conversatorio Infantil	Otro, mencionar

2. Antecedentes actividad:

Temática	Diálogo Participativo en el Marco de Cuenta Pública Institucional 2024.
Breve descripción actividad	Diálogo que tiene el objetivo de señalar aquellas materias de interés ciudadano en que se requiera la opinión de las personas, con el fin de obtener insumos regionales que vayan en aporte a la cuenta pública institucional.
Fecha	17 de mayo de 2024; 15:00 horas
Lugar	Sucre N°500; edificio de Dirección Regional JUNJI Antofagasta, salón 4° piso.
Comuna	Antofagasta
Región	Antofagasta
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Joselinne Cortés Farías, encargada de Participación Ciudadana. Alejandro Rodríguez Salinas, director Regional, JUNJI Antofagasta. Ignacio Morales, jefe de Gabinete, JUNJI Antofagasta. Leontina Paredes, asesora técnica Subdirección de Calidad Educativa. Liej-Shwang Wong, Abogado Subdirección de Fiscalía y Asesoría Jurídica Aníbal Díaz, Abogado Subdirección de Fiscalía y Asesoría Jurídica

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Alejandro Rodríguez Salinas, director regional, JUNJI Antofagasta.
- Ignacio Morales, jefe de Gabinete, JUNJI Antofagasta.
- Leontina Paredes, asesora técnica Subdirección de Calidad Educativa.
- Liew-Shwang Wong, abogado Subdirección de Fiscalía y Asesoría Jurídica
- Aníbal Díaz Díaz, abogado Subdirección de Fiscalía y Asesoría Jurídica

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)	----	----	----
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	24	----	24
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	---	3	3
Representante centros de padres, madres y apoderados	8	----	8
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	----	----	----
Total, asistentes por sexo	32	3	35

4. Objetivos de la actividad

Señalar aquellas materias de interés ciudadano en que se requiera la opinión de las personas, con el fin de obtener insumos regionales que vayan en aporte a la cuenta pública institucional.

5. Metodología de trabajo

El presente diálogo se desarrolla en el contexto de ser informativo y participativo, ya que busca conocer la opinión de los distintos actores invitados, junto con recoger insumos que aporten a la cuenta pública institucional, la cual será presentada por la vicepresidenta de JUNJI, doña Daniela Triviño.

Se inicia el diálogo dando la bienvenida a cada uno de los invitados, saludo a cargo del jefe de gabinete señor Ignacio Morales, quien estará moderando el diálogo; luego de la bienvenida se comenta la metodología de éste, el cual consta de una parte expositiva a cargo del director regional y una segunda instancia de trabajo grupal. Se procede a presentar a los funcionarios que estarán a cargo de cada grupo y la distribución de cada uno de estos, los cuales, una vez finalizada la parte expositiva, se dirigirán a los salones correspondientes para realizar las actividades propuestas.

Una vez comentada la metodología del diálogo, se procede a presentar y brindar la palabra al director regional don Alejandro Rodríguez Salinas, quien será el encargado de presentar los aspectos relevantes relacionados a la Cuenta Pública 2024. Dentro de estos se visualiza el sello que caracteriza a JUNJI y su plan estratégico; el que considera como ruta de trabajo 5 ejes centrales:

- Eje 1 Calidad Educativa
- Eje 2 Cobertura
- Eje 3 Personas y Cultura
- Eje 4 Alianzas Estratégicas
- Eje 5 Modernización Institucional

Cada uno de estos ejes, es abordado por el director regional, enfatizando también los logros y aspectos nacionales y regionales que se trabajan en pos de poder entregar una educación de calidad, enfatizando en el sistema de desarrollo profesional docente, la formación continua, innovación pedagógica, la promoción del buen trato, la promoción de una vida saludable, programa de alimentación, el apoyo a la implementación de la Ley TEA, los avances en el reconocimiento oficial, la inversión de fondos extras de emergencia, la evolución presupuestaria para la mantención de jardines infantiles y la recontractación de proyectos con Término Anticipado de Contrato (TAC).

Finalmente presenta los desafíos para cada uno de los ejes mencionados anteriormente y enfatiza en la necesidad constante de la búsqueda de mejoras que permitan fortalecer las alianzas público privadas y las gestiones entre los diferentes actores, para que juntos se logre un apoyo y avance para subsanar necesidades y concretar los logros, con el fin de siempre ir en búsqueda de la mejora y la calidad para cada uno de los niños y niñas que pertenecen y pertenecerán, a la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Dentro de la exposición se genera la interacción de parte de invitados externos como de funcionarias de la institución, los que plantean su punto de vista, brindando aportes y planteando inquietudes referidas al contexto regional y de su jardín infantil. El director regional interactúa y brinda las respuestas correspondientes frente a cada una de las consultas planteadas.

Luego de la presentación, la encargada de Participación Ciudadana Joselinne Cortés, invita a los presentes a desarrollar la segunda parte del diálogo, brindando las orientaciones correspondientes para la distribución de cada grupo de trabajo, los cuales estarán a cargo de los moderadores; Aníbal Díaz, Leontina Paredes y Liew-Shwang Wong. Posterior al tiempo de trabajo de grupo se vuelve al salón inicial con el fin de poder realizar un plenario, que permitirá conocer la opinión de cada grupo en relación con tres preguntas que deben desarrollar.

¿Qué aspectos positivos destacaría de la gestión de JUNJI 2023?

¿Cuáles son los principales desafíos que la JUNJI debería asumir el 2024?

¿Qué temas considera importante destacar en el documento de la cuenta pública para conocimiento de la ciudadanía?

Finalmente, se procede a la realización del plenario, donde los principales aportes relacionados consensuan lo siguiente:

De acuerdo con la reflexión en el plenario se destaca y valora la existencia de la institución y el servicio que entrega a las niñas y niños, familias y sociedad.

Se destaca el aumento de la cobertura debido a la apertura de los jardines que se encontraban con término anticipado de contrato (TAC); la inversión que se realiza a los centros educativos, la innovación pedagógica que se ha implementado en los jardines infantiles, presentando mejoras en las metodologías de enseñanza, lo que permite a su vez la promoción de prácticas pedagógicas basadas en potenciar el sello verde y promover el buen trato. Por otra parte, se visualiza el trabajo colaborativo con las redes y las distintas alianzas que se generan en beneficio de los niños, niñas, familias y comunidad.

Los principales desafíos, apuntan a la ampliación de cobertura, construcción de nuevos jardines infantiles, aumento en la dotación de funcionarias de las unidades educativas, modernización y mejoras de los jardines infantiles más antiguos.

Implementación de mejoras en alimentación de niños con condiciones especiales de alimentación o cultura.

Establecer nuevas alianzas con instituciones públicas y privadas, que permitan incrementar la colaboración y financiamiento, para mejorar las condiciones de los jardines infantiles.

Disminuir las licencias médicas, ya que esto se visualiza en la atención que se entrega a los párvulos, debido a la falta de personal.

Capacitación al personal con herramientas para el trabajo con niños y niñas con TEA.

Aumentar o invertir en seguridad para el resguardo de los jardines infantiles que a menudo se ven vandalizados.

Mejorar el Sistema de inscripción y matrícula.

La creación y mejora de los centros educativos.

La obtención de reconocimiento oficial de los jardines infantiles.

La innovación pedagógica, que contribuye al cambio de paradigma y mirada sensible con los niños y niñas.

6. Resultados Obtenidos

Se genera un diálogo abierto, donde cada uno de los presentes es parte de la construcción de las respuestas planteadas, las cuales apuntan siempre a la mejora de la atención de los niños y niñas.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

- Se consulta por el jardín infantil Víctor Jara, el cual lleva años sin operar y por su dirección.
- Se hace la sugerencia de que los jardines infantiles antiguos de igual forma deberían estar en mejores condiciones, ya que existen algunos que son muy antiguos y se nota la diferencia entre ellos.

- Se plantea la necesidad de contar con funcionarias que puedan atender o abarcar la atención de los niños que presentan TEA, ya que en la actual realidad la falta de personal debido a licencias médicas no se hace viable la atención de los niños, se evidencia la sobrecarga de las funcionarias. Se sugiere implementar un apoyo o plan extra, en apoyo a las situaciones que impliquen la atención de este tipo; ya sea de parte de la familias o profesionales que puedan apoyar en el jardín infantil.
- Invitado presente comenta que es importante poder invertir en seguridad, ya que en su mayoría no cuentan con sistemas de seguridad, debido a los robos a los que se ven expuestos.
- Se hace la sugerencia de poder optar a los diferentes fondos regionales que se generen en la región comenzando por los fondos de GORE y el de empresas privadas. Que tan abierta está la institución a recibir ayuda externa, entendiendo que los Centros de Padres y Apoderados, al contar con una personalidad jurídica pudiesen postular a estos proyectos.
- Se consulta por qué no existe un PIE dentro de los jardines infantiles.
- Se consulta por el proceso y departamento que se encarga del reclutamiento de personal.

8. Conclusiones y/o compromisos

Como compromiso, el director regional comenta que JUNJI, es una institución de puertas abiertas, la cual esta llana y presta a atender las inquietudes de sus familias, pero sobre todo a propender al cuidado y la atención de la primera infancia.

9. Difusión de la actividad

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA '24

Diálogo Participativo

Alejandro Rodríguez Salinas, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, tiene el agrado de invitar a usted a un **Diálogo Participativo** en el marco de la Cuenta Pública institucional que realizará con posterioridad la **vicepresidenta ejecutiva de JUNJI, Daniela Triviño Millar**.

Su asistencia a esta actividad es fundamental para analizar y proyectar la gestión institucional.

Día: 17 de mayo de 2024
Hora: 15:00 horas
Lugar: calle Sucre N° 500, comuna Antofagasta.

Confirmar su participación y asistencia al correo jacortesfarias@junji.cl

GOBIERNO DE CHILE CHILE AVANZA CONTIGO





Nombre encargada (o) de Participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de envío	07 de junio 2024