

Registro N°: 01 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES AÑO 2024

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Consulta Ciudadana		Actividad regional
	Conversatorio		Otro, mencionar

2. Antecedentes actividad:

Temática	Educación Parvularia, Desafíos y Oportunidades 2024
Breve descripción actividad	Reunión con apoderados, madres, padres y familias para compartir opiniones, reflexiones y expectativas de este año 2024. La actividad contempló una breve exposición de parte de la directora del jardín infantil y luego un trabajo de taller con los y las asistentes.
Fecha	16 de abril de 2024
Lugar	Jardín Infantil y Sala Cuna "Rukalaf"
Comuna	Pitrufulquén
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Madolyn Sepúlveda, subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía JUNJI Lídice Luman, encargada de Participación Ciudadana JUNJI Karem Rojas, directora jardín infantil)

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)	13	4	17
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	4	----	4
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	2	2	4
Representante centros de padres, madres y apoderados	----	----	----
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	----	----	----
Total, asistentes por sexo	19	6	25

4. Objetivos de la actividad

Generar un espacio de diálogo y sensibilización con familias y comunidad para fortalecer el proceso de asistencia presencial al jardín infantil y resaltar su importancia para el desarrollo integral de los niños y niñas, incorporando instancias para que planteen sus aprensiones, expectativas y los compromisos que asuman con la educación parvularia de sus hijos e hijas.

5. Metodología de trabajo

Al momento de la inscripción de los participantes se les entregó un numero (1,2,3) para resguardar grupos equitativos en el taller que se programó.

Al inicio de la actividad la directora del jardín infantil realiza una exposición de contexto, presentando la unidad educativa, su misión, visión, metas, sellos y actividades realizadas con familias y redes comunitarias.

Posteriormente se forman 3 grupos de trabajo (1, 2 y 3) con profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa y del jardín infantil, como moderadoras. Se inicia el trabajo en base a tres preguntas planteadas:

- 1.- ¿Qué lo motivó a matricular a su hijo o hija en el jardín infantil?
- 2.- ¿Cómo cree que el jardín infantil favorece el desarrollo socioemocional de su hijo o hija y sus habilidades para la vida?
- 3.- ¿Cómo se imagina o cómo sueña que debieran ser los primeros años de vida de su hijo o hija y cómo cree que eso se puede lograr? ¿Cree que el jardín infantil puede ayudar a ello?, ¿cómo?

Las familias conversaron y reflexionaron frente a estas preguntas, para luego presentar sus respuestas frente a los demás asistentes, en un plenario.

6. Resultados Obtenidos

El diálogo que se generó entre los asistentes permitió conocer su percepción y opiniones respecto a las preguntas planteadas, y los resultados fueron los siguientes:

- 1.- ¿Qué lo motivó a matricular a su hijo o hija en el jardín infantil?

Temas laborales, la necesidad de trabajar y porque escucharon buenas referencias del jardín infantil. La cercanía y organización de la unidad educativa. La buena infraestructura, espaciosa, con amplias áreas verdes. Buena comunicación con las educadoras.

Enviar a mi hijo al jardín partió comuna recomendación hacia el jardín infantil pero luego fue fundamentalmente por el desarrollo integral de mi hijo.

Por buenas referencias y por la falta de red de apoyo.

2.- ¿Cómo cree que el jardín infantil favorece el desarrollo socioemocional de su hijo o hija y sus habilidades para la vida?

Es importante porque los niños/as pueden interactuar y socializar con otros niños/as. Ha sido un canal para entender las emociones de mi hijo. Ha sido un gran apoyo para nosotros como padres. Son niños más sociables, más autónomos. Se rompen patrones de crianza antiguos para dar paso a adultos que muestran más sus emociones. Siempre hay apoyo a los padres en la contención emocional. Les despierta la curiosidad por su entorno. Es favorable en el desarrollo de la personalidad, la comunicación y desarrollo cognitivo de los niños y niñas.

3.- ¿Cómo se imagina o cómo sueña que debieran ser los primeros años de vida de su hijo o hija y cómo cree que eso se puede lograr? ¿Cree que el jardín infantil puede ayudar a ello?, ¿cómo?

Que sean niños y niñas libres, sin presiones; que aprendan a través de la exploración; inculcarles respeto, cariño y amor, el jardín infantil refuerza estos valores; que tengan apego seguro; que desarrollen las habilidades blandas y aprendan a gestionar sus emociones, que reciban contención emocional; reforzar su autoestima, que se sientan seguros y protegidos.

Estas fueron las principales intervenciones presentadas en el plenario y que dejaron muy satisfechas al equipo educativo y organizador del diálogo.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

La principal inquietud planteada fue la necesidad de contar con extensión horaria en el jardín infantil.

8. Conclusiones y/o compromisos

La actividad permitió escuchar opiniones y reflexiones, que fueron muy provechosas. Una buena instancia para iniciar el año de actividades en el jardín infantil y particularmente, escuchar y atender las aprensiones y anhelos de los padres y madres.

9. Difusión de la actividad



JUNJI
junji.gob.cl

**JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA
"RUKALAF"**

Invita a:
Diálogo – Taller ciudadano
"Educación Parvularia, desafíos
y oportunidades 2024".

Porque durante los primeros años de vida, cada día cuenta, les invitamos a participar de este encuentro destinado a compartir opiniones y conocer información relevante sobre la importancia de la Educación Parvularia para sus niños y niñas.

- 📍 **Dónde:** Jardín Infantil "Rukalaf" Caupolicán Calfuquir N° 580, Pitrufquén.
- 📅 **¿Cuándo?:** jueves 11 de abril, 15:00 horas.
- 👤 **Contacto:**

¡Te esperamos!

Facebook: JUNJI Araucanía | Instagram: junji...araucaia09 | X: @JUNJI...Araucania



Twitter (X):



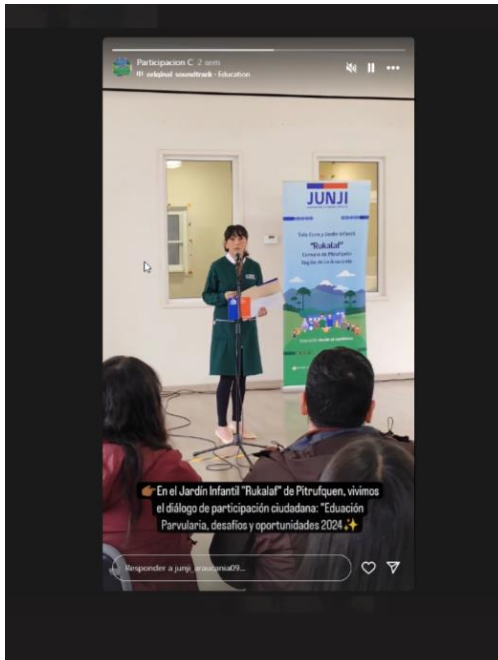
https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1780372084956225743

Facebook:



<https://www.facebook.com/junjiaraucaania/posts/pfbid02hp9g9XYwaEHLWFCebj8PXryMk6wqLChg6FJEhVR7Feuujx8ZSP1h5H8qGTsHTzTbI>

Instagram:



<https://www.instagram.com/stories/highlights/18076281799480794/>

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	2 de mayo de 2024