

Registro N°: 09 Región: Araucanía

**REGISTRO DE ACTIVIDADES AÑO 2024**

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Consulta Ciudadana	Actividad regional
	Conversatorio	Otro, mencionar

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Trawun sobre el Libro “Epew Ka Piam”.
Breve descripción actividad	Reunión con apoderados y apoderados del jardín infantil “Eluney” para compartir opiniones y reflexiones respecto a la creación de los cuentos Epew que forman parte del libro “Epew Ka Piam”. Ese día también se realizó la selección de la portada del libro por parte de los asistentes.
Fecha	07 de junio de 2024
Lugar	Jardín Infantil y Sala Cuna “Eluney”
Comuna	Lautaro
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Lídice Luman, encargada de Participación Ciudadana JUNJI Giselle Ramirez, directora jardín infantil Irene Carihuentru, asesora pedagógica intercultural JUNJI

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)	5	----	5
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	6	----	6
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	----	----	----
Representante centros de padres, madres y apoderados	----	----	----
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	1	1	2
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

\*Se adjunta lista.

### 4. Objetivos de la actividad

Generar un espacio de diálogo y reflexión con apoderadas y apoderados del jardín infantil “Eluney” sobre la creación de los cuentos – epew que forman parte del libro “Epew Ka Piam” y de esa manera rescatar la percepción y motivación de dejar un legado a las futuras generaciones a través de este libro.

## 5. Metodología de trabajo

Este proceso final del libro partió el 29 de mayo con la creación de las propuestas de portadas del libro, creadas por las familias y sus hijos e hijas con materiales nobles. El 7 de junio se realiza el diálogo para compartir opiniones respecto a la participación de las familias en toda la creación del libro “Epew Ka Piam” (cuentos y portada). Posteriormente, el mismo día, una comisión compuesta por asesoras de la dirección regional de la JUNJI, proceden a elegir la portada ganadora bajo los criterios de pertinencia territorial, colores y materiales utilizados. Durante el diálogo, se realizó una ronda de presentación y luego cada familia relató como fue la experiencia de escribir su cuento – epew y en qué se basaron para escribir el relato. El diálogo se realizó en la ruka pedagógica que tiene el jardín infantil a la usanza de los trawun mapuche.

## 6. Resultados Obtenidos

El diálogo permitió conocer la opinión, compartir experiencias y sentimientos de cada participante. Se hablaron de temas como que algunos relatos incluidos en el libro, sobre todo los de la cultura mapuche, debieron ser modificados para adaptarlos a los niños y niñas. Opinaron, además, que los niños vivencian y disfrutan la cultura mapuche a diario porque llegan contentos a casa contando las experiencias que han realizado durante el día. Las familias consideran que el sello de la unidad educativa es fundamental para el desarrollo de los niños y niñas. También que es relevante que los adultos asuman la revitalización de la cultura y esto se evidencia en el jardín infantil, el cual también entrega mucha riqueza espiritual y conexión con la naturaleza. Terminado el diálogo, los asistentes se trasladaron a una sala del jardín infantil donde estaban dispuestas las propuestas de portadas para ser revisadas y luego votar por una de ellas.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No hubo consultas, inquietudes, ni sugerencias. La conversación fue más reflexiva y experiencial.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Las familias valoran y reconocen el buen trato del equipo educativo del jardín infantil y el verdadero aporte cultural que hace la unidad educativa para el desarrollo integral de los niños y niñas. Se reconocen como altamente positivas las prácticas interculturales que se realizan en el jardín infantil.

## 9. Difusión de la actividad

CONSTRUYENDO DESDE LA NIÑEZ EL PRESENTE DE CHILE

Minuta jornada del libro *Epev ka Piam*

<b>Nombre de la actividad:</b>	Trawün con familias que participaron del proyecto del libro " <i>Epev ka Piam</i> ".
<b>Fecha:</b>	07 de junio 2024
<b>Hora:</b>	10:30hrs a 12:00hrs.
<b>Objetivo:</b>	-Rescatar la percepción y motivación de ser parte del proyecto del libro " <i>Epev ka Piam</i> ". -Selección de la portada del libro.
<b>Participantes</b>	Familias, <i>Elicis</i> , Educadoras, Equipo asesores Territoriales de JUNJI, equipo de comunicaciones.

**Descripción de la actividad:**

**Inicio:** Se recibe a las familias en la *Ruka* aula, con la finalidad de poder conversar sobre el proyecto del libro, recordando su contenido junto a un *matetun*.

**Desarrollo:** Se realizan preguntas gatilladoras que faciliten el diálogo respecto de la percepción e interés de haber escrito y rescatado un cuento o relato. (*Epev ka Piam*), dejando registro de lo conversado.

**Cierre:** Se invita a realizar la selección de la portada del libro junto a los Asesores Territoriales de Junji, quienes serán en esta oportunidad los jurados que seleccionarán.

Recursos: Confección de las diferentes portadas realizadas por las familias y su hijo o hija.









Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	27 de junio de 2024