

Registro N°: 11 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES AÑO 2024

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		Capacitación

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Gestión y Desafíos 2024”.
Breve descripción actividad	Diálogo y trabajo en grupos con apoderados, madres, padres y redes comunitarias para reflexionar sobre la gestión del año 2023 – 2024 y los desafíos que surgen para el presente año.
Fecha	13 de junio de 2024
Lugar	Jardín Infantil y Sala Cuna “Pinocho”
Comuna	Temuco
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Lídice Luman, encargada Participación Ciudadana JUNJI Mónica Antimán, directora jardín infantil

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)	7	----	7
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	8	----	8
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	6	1	7
Representante centros de padres, madres y apoderados	----	----	----
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	----	----	----
Total, asistentes por sexo	21	1	22

4. Objetivos de la actividad

Generar un espacio de diálogo y encuentro con familias y comunidad para compartir información relevante sobre gestión educativa del jardín infantil y los desafíos que se presentan para la gestión de este año con proyección al 2025.

5. Metodología de trabajo

La actividad partió con una presentación de contexto realizada por la directora, para luego trabajar en grupos en base a 3 preguntas:

- 1.- ¿Qué fortalezas puede destacar de la gestión realizada durante el año 2023?
- 2.- ¿Qué oportunidades de mejora puede señalar para la gestión 2024?

3.- Cómo podría aportar usted a la gestión de nuestro jardín infantil “Pinocho” (en los ámbitos de alimentación, asistencia, pedagógico, participación, etc)

6. Resultados Obtenidos

El diálogo que se generó entre los participantes de cada grupo permitió conocer la percepción y opiniones respecto a las preguntas planteadas, y de esta manera, aportar a la planificación y gestión del jardín infantil. Los resultados fueron los siguientes:

1.- ¿Qué fortalezas puede destacar de la gestión realizada durante el año 2023?

Que el jardín cumple sus compromisos y metas; que son coherentes con el sello del jardín, que éste se respeta y considera siempre; se ve una muy buena participación de las familias, se trabaja muy unidos con la comunidad; es un equipo afiatado, con buenas competencias: se han realizado diversas actividades comunitarias, todas con alto impacto en el jardín infantil y en las familias como por ejemplo, el compostaje, plantar semillas, simulacros de incendio y sismo, vacunación, etc.

2.- ¿Qué oportunidades de mejora puede señalar para la gestión 2024?

Mejorar la asistencia y resaltar la importancia pedagógica del jardín infantil; ampliar las redes comunitarias en relación con el sello educativo; incorporar mas a los padres y madres en el trabajo en aula con los niños y niñas.

3.- ¿Cómo podría aportar usted a la gestión de nuestro jardín infantil “Pinocho”? (en los ámbitos de alimentación, asistencia, pedagógico, participación, etc)

Una colaboración mas estrecha entre el Cefam y demás redes comunitarias con el jardín infantil; se sugiere enviar apoyo pedagógico a las casas en caso de ausencia de los niños y niñas; realizar talleres para padres, donde participen como relatores, las diferentes redes: carabineros, Cefam, escuela Santa Rosa, etc.; continuar trabajando articuladamente con los jardines infantiles vecinos; realizar actividades de Alimentación Saludable con el liceo Técnico Profesional del sector. Aportar aun más como padres y madres en las actividades del jardín infantil, estar más presentes.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No hubo consultas ni inquietudes, sólo la sugerencia de fortalecer el trabajo con familias y redes para que se potencie el sello del jardín infantil y la gestión pedagógica.

8. Conclusiones y/o compromisos

Fue una actividad muy provechosa, altamente participativa y que planteo una serie de sugerencias y acciones que permitan fortalecer la gestión de la unidad educativa. El compromiso más sentido de los presentes fue continuar apoyando fuertemente la gestión del jardín infantil, estar más activos en sus actividades y generar un trabajo colaborativo más potente.

9. Difusión de la actividad





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	11 de julio de 2024