

Registro N°: 02 Región: Aysén

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

**1. Identificación de la actividad**

|   |                       |                    |
|---|-----------------------|--------------------|
| X | Diálogo Participativo | Evento Regional    |
|   | Consulta Ciudadana    | Actividad regional |
|   | Conversatorio         | Otro, Capacitación |

**2. Antecedentes actividad:**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Temática                    | <b>“Reflexiones para la Cuenta Pública Participativa”</b>   |
| Breve descripción actividad | <p>La Unidad de Participación Ciudadana de JUNJI, genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niños y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortalecimiento de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500). JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana (conversatorios, diálogos participativos, capacitaciones entre otros), para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil los temas que son de su interés, generando un trabajo colaborativo e intersectorial como eje estratégico de una gestión pública al servicio de las personas.</p> <p>En el marco de la organización de la Cuenta Pública Institucional, la Unidad de Participación Ciudadana convoca a un diálogo participativo de manera de garantizar un ejercicio de retroalimentación y reflexión de la carta de navegación de JUNJI en materia de gestión y calidad del servicio educativo ofrecido, haciendo eco de lo establecido en los artículos 69 y 72 de la ley.</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p><b>Artículo 69.</b> El Estado reconoce a las personas el derecho de participar en sus políticas, planes, programas y acciones.</p> <p><b>Artículo 72.</b> Los órganos de administración del Estado anualmente darán cuenta pública participativa a la ciudadanía de la gestión de las políticas, planes programas, acciones y de su ejecución presupuestaria...</p> <p>El proceso de preparación de la cuenta pública supone un proceso de intercambio y diálogo entre las instituciones públicas y la sociedad civil.</p> <p>Cumpliendo con el mandato de la ley, la Junta Nacional de Jardines Infantiles, Región de Aysén, convoca a la comunidad a un espacio de diálogo participativo, como un ejercicio democrático de Participación Ciudadana, de manera de recoger los aspectos que son prioridad para la comunidad en la búsqueda de la mejora continua y de la calidad del servicio educativo que la institución promueve.</p> |
| Fecha                   | 15 de mayo de 2024  |
| Lugar                   | Auditorio INACAP, Las Violetas N° 171   |
| Comuna                  | Coyhaique   |
| Región                  | Aysén   |
| Facilitadores ejecución | Elizabeth Montecinos Tranchino, Profesional de Gestión Unidad de Participación Ciudadana de JUNJI.  |
| Moderadores             | Cristian Mancilla, Asesor Calidad Educativa; Franco López, Profesional TI Planificación; Marco Campos, jefe de Gabinete   |

### 3. Participantes

Director Regional Juan Eduardo Lorca

Superintendencia Educación. Carla Hereme Sepúlveda

En representación del director ejecutivo Servicios Locales de Educación (SLEP) Matías Knuts

En representación de directora regional Fundación INTEGRA. Felipe Díaz

Subdirectores de Calidad Educativa, RRF, GESDEP, Comunicaciones y Ciudadanía

Elizabeth Montecinos Tranchino, Profesional de Gestión Unidad de Participación Ciudadana de JUNJI

Cristian Mancilla, Asesor Calidad Educativa

Franco López, Profesional TI Planificación

Marco Campos, jefe de Gabinete

Apoderados y familias

| Tipología Organización Comunitaria  | Mujeres   | Hombres  | Total, por organización |
|---|-----------|----------|-------------------------|
| Párvulos jardín infantil (niños y niñas)  | ----      | ----     | ----                    |
| Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)   | 20        | 4        | 24                      |
| Funcionarias/os servicios e instituciones externas  | 2         | 2        | 4                       |
| Representante centros de padres, madres y apoderados  | 12        | 1        | 13                      |
| Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros) | 2         | ----     | 2                       |
| <b>Total, asistentes por sexo</b>   | <b>36</b> | <b>7</b> | <b>43</b>               |

### 4. Objetivos de la actividad

**Objetivo Estratégico Institucional:** 1.5 Promover la relevancia de la Educación Parvularia en la formación integral de niños y niñas.

**Eje del Plan Reactivación Educativa vinculado:** Asistencia y revinculación

**Objetivo General:**

Contribuir al desarrollo del plan de comunicación de la educación parvularia en la discusión pública, a través de la generación de un diálogo participativo.

**Objetivos específicos:**

- 1.- Generar espacio de reflexión donde los participantes reconozcan las materias que son de interés de la ciudadanía y en que se requiere la opinión de las personas.
- 2.- Sistematizar las opiniones de los participantes con el fin de aportar a la cuenta pública Institucional.

## 5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa híbrida a distancia (plataforma TEAMS) y presencial en tiempo real.

En esta jornada, la profesional de Gestión de Participación Ciudadana inicia la actividad, realizando una breve contextualización de la génesis del espacio, saludando a las autoridades presentes, al personal de JUNJI, familias y organizaciones presentes. Se releva especialmente la participación virtual de los jardines infantiles de comunas distantes de Coyhaique.

Se invita a los presentes a realizar el registro de su asistencia, y a organizarse en el espacio físico de acuerdo con la distribución que se realizó al azar al momento de la inscripción, de manera que desde ya se conformarán en grupos 3 grupos de 10 personas cada uno.

Se establecen los objetivos de la jornada y se realiza una introducción la metodología de trabajo, los tiempos para cada uno de los momentos, para acto seguido presentar a quienes actuarán en calidad de facilitadores, moderadores y relator principal, y finalmente se entregan algunas orientaciones generales en torno a las vías de evacuación, zona segura, y protocolo a seguir en caso de una emergencia.

En esta oportunidad el público objetivo fueron familias y representantes de centros de padres, madres y apoderados, personal JUNJI de Jardines infantiles, dirección regional y organizaciones comunitarias.

Director Regional realiza una breve ponencia, para luego invitar a los grupos ya formados a trabajar desarrollando tres preguntas ya establecidas, sugiriendo desde ya se nombre un representante para el posterior plenario. Mismas instrucciones aplican para grupo conectado virtualmente a quienes se les compartió un formato digital para que evacuaran sus respuestas.

En el último momento del diálogo, se ofrece un espacio a los representantes de cada grupo para que compartan sus impresiones en un plenario, para finalmente realizar la evaluación y cierre de la jornada.

## 6. Resultados Obtenidos

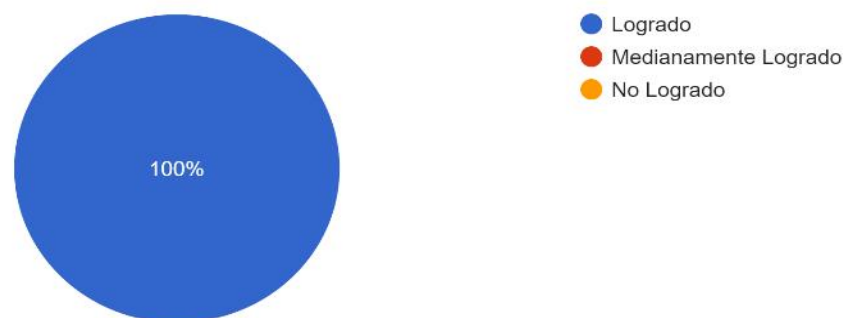
El tema abordado en el diálogo Participativo **“Reflexiones para la Cuenta Pública Participativa”** logra que los asistentes se conecten con sus experiencias previas en un ejercicio de introspección de sus propias prácticas, actitudes y desafíos en torno a la participación que a cada uno les corresponde y desde los roles que cumplen dentro de una comunidad educativa.

Por otra parte, se logran establecer conceptos de trabajo multi e interdisciplinario puesto al servicio de un mapa de redes de una comunidad organizada, que busca establecer estrategias comunes en torno al derecho a una educación de calidad. Creemos que, en torno a los comentarios vertidos por los participantes y las autoridades invitadas, que se logra cumplir con el objetivo de la jornada donde las familias fueron protagonistas del proceso.

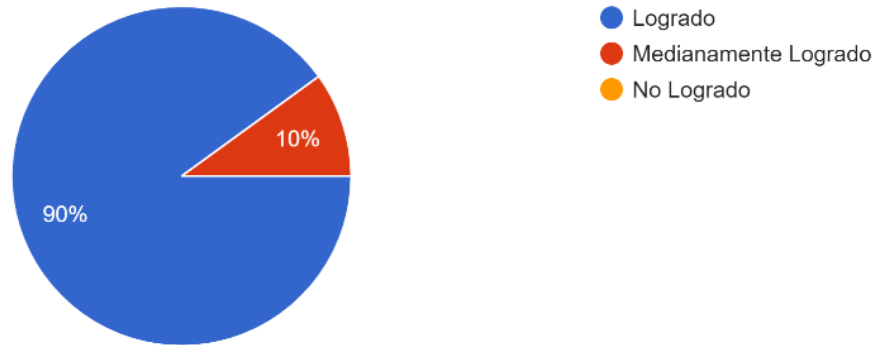
## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Para recoger las consultas, inquietudes y/o sugerencias de los participantes, se comparte un formulario forms de evaluación de la jornada a los correos electrónicos registrados en la asistencia, cuyos resultados se reflejan a continuación

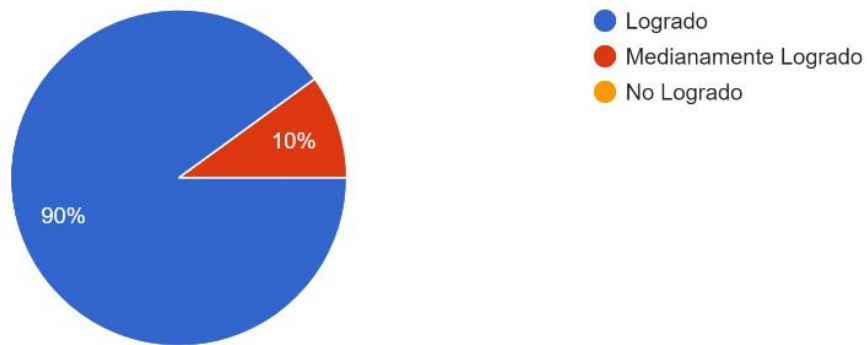
1.- Los organizadores de la Jornada: Dan a conocer las instrucciones claramente



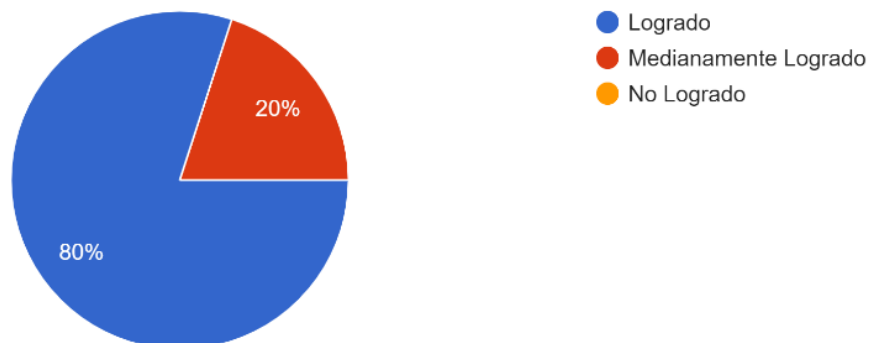
2.- Los Organizadores proponen una metodología apropiada para el logro de los objetivos propuestos



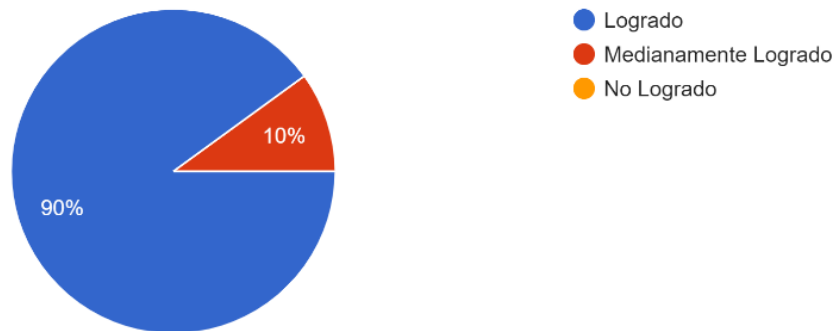
3.- Como participante de la experiencia, considera usted, que, ¿se alcanzaron los objetivos propuestos?



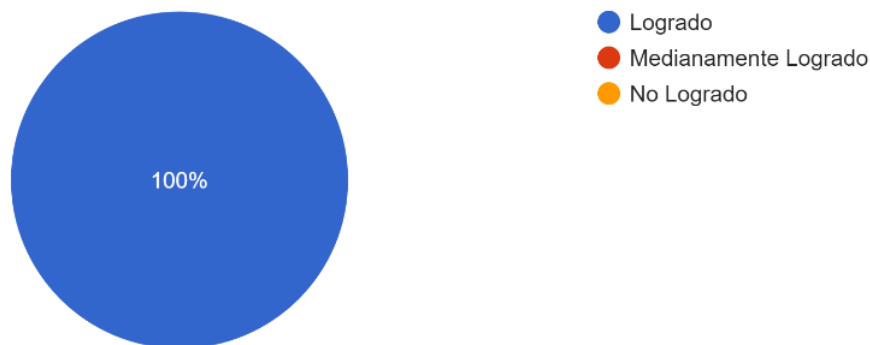
4.- Los Organizadores favorecen el clima para la participación activa



5.- En cuanto al contenido de la presentación, ¿logra esta introducir el trabajo de los grupos?



6.- El espacio físico propicia el bienestar, seguridad, confortabilidad de acuerdo con los recursos y protocolos existentes: mobiliario, acústica, servicios higiénicos, temperatura, iluminación, ventilación



7.- Observaciones y/o sugerencias:

- Mejorar los problemas de conexión.
- Mayor apoyo visual para compartir lo expuesto.
- Se agradecen estas instancias, compartir saberes y experiencias de los diferentes actores de la comunidad, provoca una reflexión y análisis de las practicas que realizamos.
- Se agradece que se generen estos espacios de conversación donde se pueden exponer diversos puntos de vistas, el mantener el trabajo en conjunto con otras instituciones y el potenciar siempre el trabajo con las familias relevando su función como primer educador.

- Hola, agradeciendo la invitación, comento que fue un lindo encuentro, me pareció que los asistentes estaban contentas y contentos de participar y contar sus experiencias. Recomiendo realizar más instancias de este tipo, no en sentido de cuenta pública, pero como herramienta de trabajo para la mejora continua. ¡¡¡Muchos saludos!!!

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la importancia de replicar espacios como estos en las comunas donde JUNJI tiene oferta educativa.

Los participantes agradecen la instancia, la consideran tremendamente positiva, destacan y relevan la importancia de seguir teniendo encuentros como estos, destacando el formato y haberla desarrollado en un formato híbrido con conexión directa con otras comunas y localidades de la región, lo que permite optimizar tiempo y recursos.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

De acuerdo con la valoración que los asistentes hicieron de la actividad, se puede concluir que se cumplieron los objetivos planteados, pues se logra a través de un mecanismo de participación ciudadana contribuir con la comunicación abierta frente a la comunidad, los aspectos de la gestión institucional interna que no busca otro propósito mas que ofrecer un servicio de educación y bienestar integral de los párvulos y sus familias. La generación de un diálogo participativo que aporta a la reflexión de los participantes desde sus diferentes roles enriquece la toma de decisión y la mejora continua.

Los participantes relevan su compromiso como representantes de la comunidad educativa a seguir participando de esta y otras instancias, mientras que la institución, a través de la Unidad de Participación Ciudadana, hace lo propio, garantizando que se seguirán ejecutando diversas acciones que favorezcan la participación ciudadana.



## 9. Difusión de la actividad

**CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA '24**

JUNJI  
Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile

Juan Eduardo Lorca Valdivia director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles tiene el agrado de invitar a usted a un **Diálogo Participativo** en el marco de la Cuenta Pública institucional que realizará con posterioridad la **vicepresidenta ejecutiva de JUNJI, Daniela Triviño Millar**.


Su asistencia a esta actividad es fundamental para analizar y proyectar la gestión institucional.

**Día: 15 de mayo de 2024**  
**Hora: 15:00 horas**  
**Lugar: Auditorio INACAP, Las Vbletas N°171, Coyhaique, Región de Aysén**

Confirmar su participación y asistencia al correo [emontecinos@junji.cl](mailto:emontecinos@junji.cl)

Gobierno de Chile  
CHILE AVANZA CONTIGO



 LITORALPRESS



### Junji Aysén realiza diálogo participativo para recoger opinión ciudadana

**Coyhaique.** Cuenta Pública Participativa fue un proceso que permitió abrir un espacio de diálogo e intercambio de opiniones entre la Junta Nacional de Jardines Infantiles, sus respectivas autoridades y la comunidad, con el propósito de dar a conocer la gestión, para posteriormente evaluarla, generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control ciudadano sobre la administración pública.

Las cuentas públicas participativas fomentan la transparencia de la gestión de los

servicios públicos, permitiendo a las personas conocer y consultar sobre la ejecución presupuestaria, políticas públicas, planes y programas de los servicios del Estado. El carácter participativo de las cuentas permite que los ciudadanos, además de conocer el documento, puedan realizar consultas.

“La importancia de que se den estos diálogos, que se inviten a otras instituciones, para ir viendo la mirada desde cada prisma, agradecer la invitación y que estas instancias se mantengan” señaló Karen Freire, apoderada

del jardín infantil Kaukalem.

El encuentro estuvo dirigido por el director regional Juan Eduardo Loreca Valdovinos, quien dijo: “Hoy día padimos llevar a cabo un diálogo participativo abriendo nuestras puertas a la ciudadanía para que escuchemos las voces de los apoderados y apoderadas, familias, nuestro equipo educativo, las comunidades, y las distintas organizaciones que participan en nuestro trabajo diario para la protección de la educación parvularia”.

Nombre encargada o encargado de Participación Ciudadana

Elizabeth Montecinos Tranchino

Fecha de envío

24-05-2024