

Registro N°: 03 Región: Aysén

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Consulta Ciudadana	Actividad regional
	Conversatorio	Otro, mencionar

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Hablemos de Neurodiversidad”
Breve descripción actividad	<p>La Unidad de Participación Ciudadana de JUNJI, genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niños y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortalecimiento de la comunidad educativa, y el cumplimiento de la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500), JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana (conversatorios, diálogos participativos, capacitaciones entre otros), para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil los temas que son de su interés, generando un trabajo colaborativo e intersectorial como eje estratégico de una gestión pública al servicio de las personas.</p> <p>En el marco de la concienciación por el Autismo, instaurado el 02 de abril por la ONU, y en el ámbito del Plan Estratégico 2023-2026 de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Eje 4.2), el que busca establecer redes o alianzas estratégicas de largo plazo con diferentes actores para fortalecer la educación inclusiva con foco en el bienestar de los niños y niñas, es que surge esta convocatoria.</p>

	<p>La diversidad forma parte de la condición humana. Somos diversos y diversas respecto de nuestras creencias, costumbres, la manera en que nos organizamos, nos desarrollamos, nos relacionamos, nos comportamos y Aprendemos. La forma en que funciona nuestro cerebro es diversa, y se ve reflejada en nuestras distintas formas de atender, sentir, emocionarnos, comunicarnos, sociabilizar y desarrollarnos. En el marco de esta diversidad, avanzar hacia una educación inclusiva constituye un proceso permanente que requiere reflexionar en torno a las barreras que limitan el acceso, permanencia, aprendizaje, bienestar y participación de los niños y niñas, bajo la comprensión de que la neurodiversidad es también una expresión de la diversidad humana.</p> <p>Con fecha 02 de marzo de 2023, el Presidente de la República, Gabriel Boric Font, promulgó la Ley 21.545 o también llamada Ley TEA, que establece la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación, el cual pasa a ser ley de la República el día 10 de marzo de 2023 mediante su publicación en el Diario Oficial.</p> <p>La ley establece un marco normativo integral para la atención de las personas con trastorno del espectro autista, incluyendo deberes y obligaciones del Estado respecto a su inclusión social, acciones de salud y educación.</p> <p>A partir de lo anterior, su artículo primero establece que el objeto de esta ley es “asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades y resguardar la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista; eliminar cualquier forma de discriminación; promover un abordaje integral de dichas personas en el ámbito social, de la salud y de la educación, y concientizar a la sociedad sobre esta temática. Lo anterior, sin perjuicio de los demás derechos, beneficios o garantías contempladas en otros cuerpos legales o normativos y en los tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes.”</p> <p>En razón de lo expuesto, el diálogo participativo “Hablemos de Neurodiversidad”, se enmarca dentro de las actividades de concienciación en torno a la condición, en un espacio íntimo donde familias y personal de jardín se reúnen a compartir sus experiencias.</p>
Fecha	31 de mayo de 2024
Lugar	Jardín Infantil Arcoíris
Comuna	Coyhaique
Región	Aysén

Facilitadores ejecución	Elizabeth Montecinos Tranchino, Profesional de Gestión Unidad de Participación Ciudadana de JUNJI.
Moderadores	Magdalena Márquez, Waleska Saldivia Monitoras en autismo Asociación TEAcompañamos.

3. Participantes

Elizabeth Montecinos Tranchino, Profesional de Gestión Unidad de Participación Ciudadana de JUNJI.

Magdalena Márquez, Waleska Saldivia Monitoras en autismo Asociación TEAcompañamos.

Jefe Gabinete Dirección Regional de JUNJI

Familias, apoderados

Representantes redes locales

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	24	----	24
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	----	----	----
Representante centros de padres, madres y apoderados	5	1	6
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	2	----	2
Total, asistentes por sexo	31	1	32

4. Objetivos de la actividad

Objetivo Estratégico Institucional: Calidad Educativa

Eje del Plan Reactivación Educativa vinculado: Convivencia y Salud Mental

Objetivo General:

Contribuir a la construcción de comunidades que cuidan, protegen y aseguran bienestar integral para todos y todas a través de la generación de diversos mecanismos de participación ciudadana.

Objetivos específicos:

- 1.- Socializar con los participantes aspectos básicos de la condición de autismo.
- 2.- Generar un espacio de reflexión en torno al respeto y reconocimiento de la dignidad de las personas, aceptando y valorando su cualidades e intereses

5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa presencial en un espacio de reflexión especialmente programado para el desarrollo del Diálogo.

En esta jornada, Profesional de Gestión de Participación Ciudadana, inicia la actividad, realizando una breve contextualización de la génesis del espacio, estableciendo los objetivos de la misma, se introduce la metodología de trabajo, los tiempos para cada uno de los momentos, para acto seguido presentar a quienes actuarán en calidad de facilitadores y moderadores del espacio. Se saluda al personal de JUNJI, familias y organizaciones presentes, y se invita al jefe de gabinete para que dedique unas breves palabras a nombre del director regional. Se invita a los presentes a realizar el registro de su asistencia, y a disponerse para el encuentro.

En esta oportunidad el público objetivo fueron familias y representantes del CEMPA, personal JUNJI del Jardín Infantil, organizaciones comunitarias.

Equipo de Jardín Infantil inicia Diálogo a través de una dinámica de activación, invitándoles a los participantes a poner en común las ideas que les surgen frente a un par de preguntas gatilladoras.

Las monitoras de la asociación van moderando, compartiendo sus propias experiencias como cuidadoras, mientras se comparte una presentación que busca desmitificar algunas aseveraciones.

La jornada se torna muy emotiva, por cuanto varias funcionarias del Jardín Infantil actualmente se encuentran en proceso de evaluación y otras en confirmación diagnóstica de sus hijos e hijas, por lo que en algunos momentos se superponen los roles de cuidadoras y funcionarias, enfatizando en la importancia de conciliar la vida familiar y laboral.

Durante el espacio se recomiendan algunas lecturas complementarias, se contienen las expectativas de las funcionarias respecto del objetivo de este primer encuentro, se releva el compromiso institucional con el avance en el conocimiento de la condición, y se cierra la jornada con un video de la agrupación participante.

Se evalúa la jornada y se agradece la participación.

6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el diálogo participativo **“Hablemos de Neurodiversidad”** logra que los asistentes se conecten con sus experiencias previas en un ejercicio de introspección de sus propias prácticas, actitudes y desafíos en torno a la participación que a cada uno les corresponde y desde los roles que cumplen dentro de una comunidad educativa, aún cuando en el caso de algunas funcionarias la separación de roles es un asunto que seguramente requerirá un proceso de resignificación según las opiniones vertidas por las participantes.

Por otra parte, se logran establecer conceptos de trabajo multi e interdisciplinario puesto al servicio de un mapa de redes de una comunidad organizada, que busca establecer estrategias comunes en torno al derecho a una educación inclusiva y de calidad. Creemos que, en torno a los comentarios vertidos por las y los participantes, que se logra cumplir con el objetivo de la jornada donde las familias fueron protagonistas del proceso.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Al término de la actividad se aplica una pauta de evaluación de la jornada, lo que permite recoger el nivel de satisfacción de los participantes con el mecanismo de participación ciudadana, el rol de los moderadores, además de recoger inquietudes y sugerencias.

La sistematización de las evaluaciones respondidas por los asistentes arroja los siguientes resultados:

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	NO RESPONDE
ORGANIZACIÓN				
Los organizadores de la Jornada: Dan a conocer las instrucciones claramente	100%	-	-	-
Los Organizadores proponen una metodología apropiada para el logro de los objetivos propuestos	100%	-	-	-
Como participante de la experiencia, considera usted, que, ¿se alcanzaron los objetivos propuestos?	92.9%	7.1%	-	-
Los Organizadores favorecen el clima para la participación activa	96.4%	-	-	3.6%
CONTENIDO				
Hablemos de neurodiversidad en el contexto del TEA (Concientización en Autismo)	96.4%	-	-	3.6%
ESPACIO FISICO				
El lugar del encuentro propicia el bienestar, seguridad, confortabilidad de acuerdo con los recursos y protocolos existentes: Mobiliario, acústica, servicios higiénicos, Temperatura, iluminación, ventilación.	100%	-	-	-

Observaciones y/o Sugerencias:

- Valoración muy positiva del rol de la profesional Educadora Diferencial itinerante.
- Favorecer la contratación de equipos interdisciplinarios de apoyo en jardines infantiles.
- Excelente instancia para reflexionar y empatizar.
- Apoyo profesional en situaciones de desregulación.
- Agradecimientos generales por la instancia y lo aprendido.
- Hubiese preferido se abordaran características propias de la condición.
- Cumple cabalmente con los objetivos propuestos.

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la importancia de seguir replicando espacios como estos ampliando a más familias del jardín infantil.

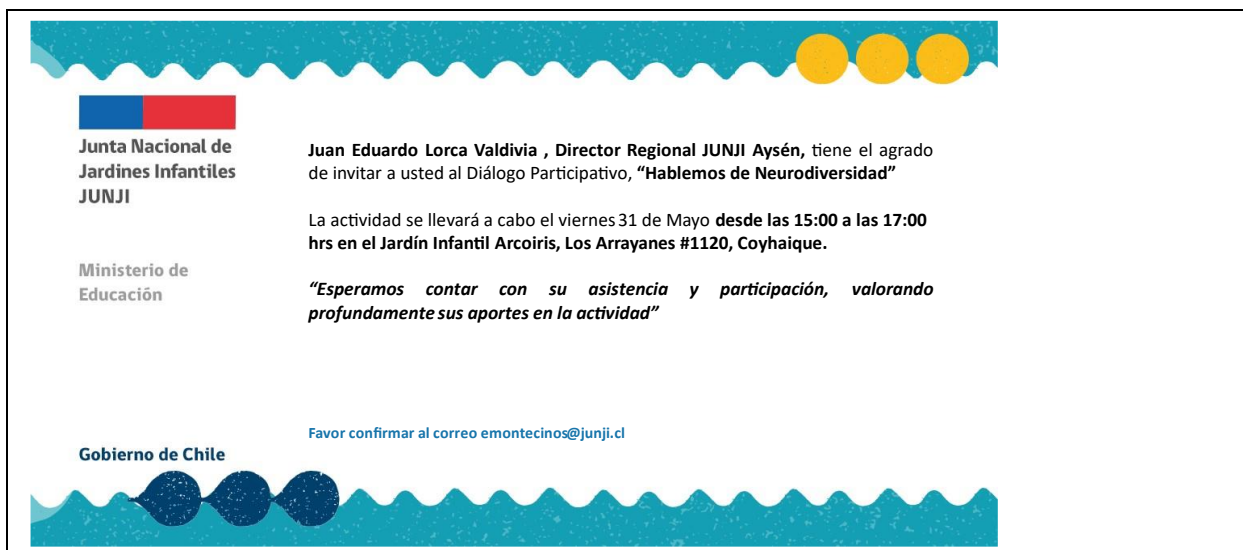
Los participantes agradecen la instancia, la consideran tremendamente positiva, destacan y relevan la importancia de seguir teniendo encuentros como estos, destacando el formato y haberla desarrollado en de manera presencial.


8. Conclusiones y/o compromisos


De acuerdo con la valoración que los asistentes hicieron de la actividad, se puede concluir que se cumplieron los objetivos planteados, pues se logra a través de un mecanismo de participación ciudadana contribuir con la comunicación abierta frente a la comunidad, promoviendo el diálogo abierto, la reflexión y sensibilización. La generación de un diálogo participativo aporta a la reflexión de los participantes desde sus diferentes roles, enriquece la toma de decisión y la mejora continua.


Los participantes relevan su compromiso como representantes de la comunidad educativa a seguir participando de esta y otras instancias, mientras que la institución, a través de la Unidad de Participación Ciudadana, hace lo propio, garantizando que se seguirán ejecutando diversas acciones que favorezcan la participación ciudadana.

9. Difusión de la actividad




**Junta Nacional de
Jardines Infantiles
JUNJI**


Ministerio de
Educación


Gobierno de Chile

Juan Eduardo Lorca Valdivia , Director Regional JUNJI Aysén, tiene el agrado de invitar a usted al Diálogo Participativo, **“Hablemos de Neurodiversidad”**

La actividad se llevará a cabo el viernes 31 de Mayo desde las 15:00 a las 17:00 hrs en el Jardín Infantil Arcoiris, Los Arrayanes #1120, Coyhaique.

“Esperamos contar con su asistencia y participación, valorando profundamente sus aportes en la actividad”

Favor confirmar al correo emontecinos@junji.cl



Nombre encargada o encargado de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	12-06-2024