

Registro N°: 06

Región: Maule.

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

1. Identificación de la actividad

| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| X | Diálogo Participativo | Evento Regional |
| | Consulta Ciudadana | Actividad regional |
| | Conversatorio | Otro, mencionar |

2. Antecedentes actividad:

| | |
|--|--|
| Temática | Diálogo Participativo Cuenta Pública 2023 |
| Breve descripción actividad | Se realiza actividad de diálogo participativo en el marco de la cuenta pública institucional 2023, instancia en la que el director regional realizó un resumen de lo que fue la gestión JUNJI el último año. Contó con la participación del jefe de educación, profesionales de JUNJI, padres, apoderados, comunidad del Jardín Infantil Bicentenario y diversas instituciones que realizan trabajo colaborativo en la unidad educativa. |
| Fecha | 17 de mayo de 2024 |
| Lugar | Jardín Infantil Bicentenario |
| Comuna | Talca |
| Región | Maule |
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Adolfo Martínez director regional JUNJI Maule Carlo Campano jefe de Educación del Ministerio de Educación Giovanna Orellana encargada de Participación Ciudadana Juan Carlos Arenas periodista Comunicaciones y Ciudadanía Constanza Zuñiga Comunicaciones y Ciudadanía |

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|---|-----------|----------|-------------------------|
| Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor) | 10 | 1 | 11 |
| Párvulos jardín infantil (niños y niñas) | --- | --- | --- |
| Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras) | 18 | 4 | 22 |
| Funcionarias/os servicios e instituciones externas | 1 | --- | 1 |
| Representante centros de padres, madres y apoderados | 1 | --- | 1 |
| Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros) | --- | --- | --- |
| Total, asistentes por sexo | 30 | 5 | 35 |

4. Objetivos de la actividad

- ✓ Dar a conocer la gestión para su evaluación, garantizando estándares de transparencia y probidad, además del control ciudadano sobre la administración pública y sus acciones.
- ✓ Realizar un balance de la gestión y disponer un espacio de diálogo entre la autoridad regional y la sociedad civil.

5. Metodología de trabajo

- ✓ Comienza la actividad dando la bienvenida a los invitados y autoridades
- ✓ Se da la palabra al jefe de Educación del Ministerio de Educación para que haga una breve introducción.
- ✓ Luego continua nuestro director regional quien da la bienvenida y comienza con la presentación de la cuenta pública apoyado por una ppt, presentando aspectos relevantes de la gestión institucional.

- ✓ Introducción trabajo en grupos, se dividen 3 grupos de aproximadamente 10 personas, los cuales deben desarrollar tres consultas.
- ✓ Coffe break
- ✓ Luego un representante de cada grupo expone las conclusiones y acuerdos en el plenario.
- ✓ Cierre de la actividad

6. Resultados Obtenidos

Durante la última Cuenta Pública de JUNJI se pueden observar diversos resultados que tiene relación con la participación activa de las familias, apoderados y funcionarios de JUNJI, demostrando un alto nivel de compromiso y entusiasmo, donde algunos se mostraron muy emocionados por participar en dicha actividad.

Agradecieron la instancia, y lo más importante es que destacaron y agradecieron la invitación y poder compartir con otras personas como apoderados, funcionarios, junta de vecinos y escuchar diferentes opiniones y visiones.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Uno de los puntos más discutidos tanto por familias como por funcionarios de JUNJI, fue la necesidad urgente de aumentar la capacitación de los profesionales para atender adecuadamente a niños y niñas con necesidades educativas especiales en los niveles de Educación Parvularia. Las funcionarias enfatizaron la importancia de que la institución respalde la formación continua a través de capacitaciones y estudios financiados, considerando que esto es crucial para mejorar el apoyo en el abordaje de las diversas necesidades educativas.

Otra sugerencia significativa identificada en la cuenta pública está relacionada con el mantenimiento de las unidades educativas más antiguas, donde las condiciones estructurales a menudo no son adecuadas para un funcionamiento óptimo. Se subrayó la necesidad de aumentar los recursos didácticos y mejorar la oportuna distribución de estos materiales, dado que los retrasos actuales pueden dificultar la implementación de estrategias innovadoras y diversificadas.

Se evidenció la inquietud por la alta incidencia de licencias médicas, lo que genera una carga adicional de estrés, ansiedad y depresión en el personal de las unidades educativas, debido a la falta de reemplazos oportunos. Por tanto, se sugirió que se aborde esta problemática asegurando reemplazos efectivos y un seguimiento riguroso de cada licencia médica.

Finalmente, muchas familias expresaron desconocimiento sobre la Ley TEA y su aplicación en los jardines infantiles de JUNJI, solicitando información detallada sobre sus características y períodos de aplicación.

Estos puntos reflejan los principales temas tratados y las preocupaciones planteadas durante la recepción de consultas y sugerencias en la cuenta pública.

8. Conclusiones y/o compromisos

En la última cuenta pública, se destacaron varios aspectos claves que reflejan el compromiso y los desafíos asumidos por JUNJI para el próximo año:

- **Fortalecimiento de capacidades profesionales:** se reconoce la necesidad imperiosa de aumentar la capacitación de los profesionales para mejorar el apoyo a niños y niñas con necesidades educativas especiales en todos los niveles de Educación Parvularia.
- **Mantenimiento de Infraestructura:** Se identifica como un desafío crucial la adecuada mantención de las unidades educativas más antiguas, asegurando condiciones óptimas para el aprendizaje y el desarrollo de los párvulos.
- **Optimización de Recursos Didácticos:** Es esencial mejorar la gestión de recursos didácticos, asegurando una distribución oportuna para facilitar la implementación de estrategias educativas innovadoras.
- **Manejo de Licencias Médicas:** Ante la alta incidencia de licencias médicas en la región del Maule, se enfatiza la necesidad de gestionar eficazmente los reemplazos para minimizar la sobrecarga del personal y asegurar la continuidad en el servicio educativo.
- **Extensión Horaria y Ley TEA:** Existe una urgente solicitud de implementación de extensiones horarias en unidades educativas y la necesidad de informar adecuadamente a las familias sobre la Ley y su aplicación en los jardines infantiles de JUNJI.

En conclusión, la cuenta pública de JUNJI destaca una serie de desafíos y compromisos significativos para el próximo año, delineando un camino claro hacia la mejora continua y el cumplimiento de los estándares educativos en la región, teniendo un compromiso esencial en la implementación de las leyes vigentes y la mejora en la comunicación con las familias, lo cual refleja un enfoque integral hacia la mejora continua y la inclusión en la educación parvularia

9. Difusión de la actividad





| | |
|---|----------------------------|
| Nombre encargada o encargado de Participación Ciudadana | Giovanna Orellana Espinoza |
| Fecha de envío | 17-06-2024 |