

Registro N°: 02 Región: O'Higgins.

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Diálogo Participativo respecto a Consulta Ciudadana "Ponle Nombre a tu Jardín", Jardín Infantil Cardenal Raúl Silva Henríquez
Breve descripción actividad	Se realiza finalización del proceso de consulta ciudadana en esta unidad educativa, con el objetivo de conocer el nombre que esta comunidad elegirá a través de una conversación sobre las iniciativas que han resultado ser las más representativas
Fecha	21.03.2024
Lugar	Sala Cuna y Jardín Infantil Cardenal Raúl Silva Henríquez
Comuna	Rancagua
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Nicole Olivo, Encargada regional Participación ciudadana Paola Parra, encargada unidad educativa

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Directora regional, Marjorie Alzamora,
Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Catherine Bustos,
Paola Parra, encargada unidad educativa
Encargada de Participación Ciudadana, Nicole Olivo
Representantes del equipo educativo, apoderadas, apoderados y vecinos.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)	22	1	23
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	7	----	7
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	----	----	----
Representante centros de padres, madres y apoderados	----	----	----
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	3	----	3
Total, asistentes por sexo	32	1	33

4. Objetivos de la actividad

Desarrollar diálogo participativo con los asistentes sobre la importancia del mecanismo de consulta ciudadana que los llevará a la obtención de un nombre definitivo para esta unidad educativa.

5. Metodología de trabajo

Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana saluda a los asistentes y les refiere la importancia de este encuentro para culminar un proceso que se ha estado desarrollando.

Se genera una conversación en torno al significado de una consulta ciudadana y de porqué su importancia en el trabajo comunitario que desempeñan las unidades educativas.

La importancia de una vinculación permanente con el medio será fundamental para la construcción de identidad local y sentido de pertenencia de los miembros de esta comunidad con su entorno.

Posteriormente, la directora regional Marjorie Alzamora releva el trabajo desarrollado en esta comunidad, ya que se evidencia el próspero trabajo con los miembros de la comunidad, compuesto por familias, vecinos, redes locales, etc.

Menciona los fundamentos de cada uno de los nombres que serán la base de la conversación, resumidos a continuación:

“El Árbol del Saber”: el significado de los conocimientos que se adquieren en la infancia son trascendentales para la vida.

“Floreciendo Vida”: el jardín infantil concebido como el espacio donde crece la vida, donde se forman los cimientos de cada niño y niña que es parte de la sociedad.

“Dejando Huellas”: el jardín infantil como un lugar que deja huella en la vida de niños y niñas y sus familias, así como también las huellas que se generan en la infancia que son parte fundamental en el desarrollo de todo ser humano.

“Jugando Aprendo”: la forma natural en que se generan los aprendizajes en primera infancia es a través del juego.

Paola Parra, encargada de este jardín infantil agradece a su comunidad ser parte de este proceso y de otros tantos que ha desarrollado y que espera mantener permanentemente. Resume las etapas llevadas a cabo e informa que en una primera instancia se recibió propuestas de nombres, que alcanzaron un total de 25 ideas, agradeciendo la gran participación y motivación de los participantes, ya que cada propuesta fue entregada con un fundamento.

Los participantes comienzan a entregar sus apreciaciones sobre lo que implica cada uno de los nombres.

Relevan la gran cantidad de nombres propuestos y se muestran contentos con las opciones que son parte de esta actividad, entendiendo que obedece a una pertinencia con las características de la unidad educativa y ya que se presentaron varias opciones de nombres que se repetían con otros jardines infantiles y por tal motivo no pudieron aceptarse.

6. Resultados Obtenidos

Luego de realizada la conversación sobre los Significados de cada una de las propuestas, se realiza una votación con los asistentes, en donde el resultado de la votación fue el siguiente:

- **Floreciendo Vida - 12 votos (nombre ganador)**
- El Árbol del Saber - 10 votos
- Dejando Huellas - 8 votos
- Jugando Aprendo - 2 votos

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas fueron respondidas durante la actividad.

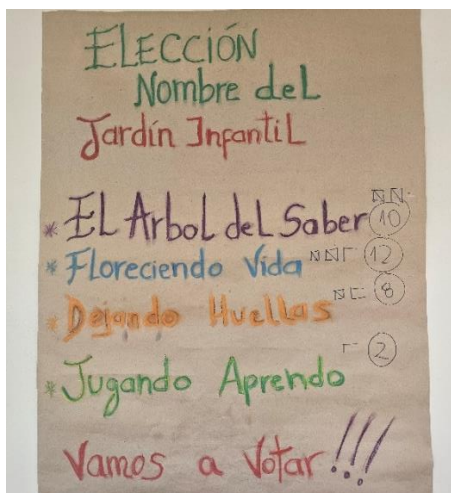
Lorena Castro, vecina y apoderada se muestra muy emocionada con la elección del nombre, ya que fue la iniciativa que presentó y refiere que es muy importante para ella la idea de florecer vida a través de la infancia. De cómo la importancia de criar niños y niña felices hará que en estos espacios florezca vida.

8. Conclusiones y/o compromisos

Se informa que, con este hito, se realizará gestión con Seremi de Educación por el cambio de nombre y que teniendo la resolución que autorice dicho cambio se procederá a la formalización para su uso y difusión.

9. Difusión de la actividad

Imágenes del desarrollo de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	26 de marzo de 2024