

Registro N°: 04 Región: O'Higgins.

REGISTRO DE ACTIVIDADES 2024

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Consulta Ciudadana		Actividad regional
	Conversatorio		Otro, mencionar

2. Antecedentes actividad:

Temática	Diálogo Participativo en el Marco de la Cuenta Pública Institucional
Breve descripción actividad	Diálogo que tiene por objetivo recibir insumos de la ciudadanía para contribuir a la cuenta pública institucional.
Fecha	22-05-2024
Lugar	Jardín infantil Río de colores
Comuna	Rancagua
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Adulto responsable párvulo (padre, madre, apoderado, tutor)	5	1	6
Párvulos jardín infantil (niños y niñas)	----	----	----
Funcionarias/os de JUNJI (equipo educativo, oficina regional entre otras)	10	----	10
Funcionarias/os servicios e instituciones externas	3	1	4
Representante centros de padres, madres y apoderados	3	1	4
Representante organizaciones territoriales o sociales (junta de vecinos, club deportivo, club adulto mayor entre otros)	5	1	6
Total, asistentes por sexo	26	4	30

4. Objetivos de la actividad

El objetivo de este dialogo participativo es conocer la opinión de la ciudadanía frente a diferentes dimensiones del plan estratégico que serán la base de la cuenta pública institucional.

5. Metodología de trabajo

Se realiza un diálogo participativo el que se inicia saludando a los participantes y contextualizando el objetivo y la importancia de la actividad a nivel institucional. Posteriormente, la directora regional da a conocer los ejes del plan estratégico a los asistentes, profundizando en ellos y dando pertinencia local a cada aspecto para mejor comprensión.

6. Resultados Obtenidos

Dentro de los participantes se encontraban redes comunitarias, representantes de las familias, centros de madres, padres apoderados, directoras, educadoras y técnicos de jardines infantiles del sector Poniente de la comuna de Rancagua.

Presentación considera los siguientes aspectos:

La presentación realizada por directora regional, Marjorie Alzamora Rojas, se basa en 5 ejes centrales del plan estratégico 2023-2026.

Eje 1: Calidad educativa

Eje 2: Cobertura

Eje 3: Personas y cultura

Eje 4: Alianzas estratégicas

Eje 5: Modernización institucional

1. Sistema de Desarrollo Profesional Docente Se cumplió con la 5° cuota de ingreso: se incorporaron 367 nuevos jardines infantiles.

2. Formación continua e innovación pedagógica, cantidad de unidades educativas con prácticas pedagógicas innovadoras postulan para el portafolio para la innovación pedagógica, centros de colaboración para la innovación pedagógica [Departamento de Calidad Educativa JUNJI, diciembre 2023]

3. Énfasis en la promoción del buen trato, ejecución de Planes de Gestión de Convivencia., ejecución y evaluación de Plan Nacional de Buen Trato, conformación de Consejos de Educación Parvularia, publicación del libro Cuaderno de educación inicial N°19. Maltrato infantil, detección y acompañamiento a niños y niñas, elaboración cápsulas Maltrato infantil, detección y acompañamiento en el contexto educativo y Sensibilidad educativa para el bienestar integral de niños y niñas y Capacitación a profesionales de direcciones regionales.

4. Énfasis en la promoción de una vida saludable, convenio con Fundación Mi Parque, certificación de 77 jardines Infantiles en lactancia materna, publicación del libro cuaderno de educación inicial N°18 Alimentación saludable en unidades educativas, convenio con Ministerio del Deporte e Instituto Nacional del Deporte, dependencia N° de raciones entregadas diariamente JUNJI 220.217

5. Nueva fórmula para el programa de alimentación SLEP 23.751 VTF 270.604 Total 514.572 [Departamento de Calidad Educativa JUNJI, diciembre 2023]

6. Apoyo a la implementación de la Ley TEA, apoyo y orientaciones técnicos para el aula desde el enfoque inclusivo. Se incluyó en la cuarta edición de la revista institucional Niñez Hoy las temáticas de inclusión y diversidad, curso autoformación de equipos “Educación, Diversidad e Inclusión”, APP MI JARDÍN JUNJI. Se definió un plan trienal para capacitar a unidades educativas clásicas (de administración directa y vía transferencia de fondos) y alternativas.

7. Avance en el proceso de Reconocimiento Oficial 629 establecimientos de Educación Parvularia Clásicos de Administración Directa han alcanzado el Reconocimiento Oficial del Estado, lo cual corresponde a un 72,5% de la oferta efectiva institucional.

8. Inversión - Transferencia de capital contempló un fondo extra para emergencias. Evolución presupuestaria para mantención de jardines infantiles del Programa 01 y 02.

- 2017: \$7.138.268.382
- 2018: \$7.267.567.437
- 2019: \$8.215.719.264
- 2020: \$16.607.828.431
- 2021: \$12.451.376.048
- 2022: \$13.477.408.918
- 2023: \$11.609.771.324
- 2024: \$11.314.758.276

9. Reconstrucción de proyectos con Término Anticipado de Contrato (TAC), término de 17 proyectos de aumento de cobertura (Ex Meta) que pasaron por TAC, actualización de los presupuestos para reconstrucción, proyección actualizada de fechas de reconstrucción de la totalidad de los proyectos TAC, reconstrucción de 13 proyectos en ejecución de obras TAC (52 aulas y 1250 cupos), los que se dividen en 11 proyectos de aumento de cobertura (Ex Meta) y 2 de infraestructura precedente (Ex UGI). Por otra parte, se han terminado 20 proyectos a nivel nacional, reportando 75 aulas y 1.798 cupos.

DESAFÍOS

Eje Calidad Educativa: mejorar los niveles de asistencia, seguir avanzando en la consecución de Reconocimiento Oficial, tanto para las unidades educativas de administración directa como VTF, actualizar la oferta programática de la institución.

Eje Cobertura: Completar las obras de unidades educativas que actualmente están paralizadas por Término Anticipado de Contratos (TAC), disponer de una metodología de estimación de demanda que responda de manera pertinente a las necesidades reales de educación inicial de cada territorio.

Eje Personas y Cultura: fortalecer las condiciones para la continuidad del servicio educativo, a través de una gestión adecuada de la dotación y reemplazos, potenciar los liderazgos en todos los niveles de la institución, implementar planes de calidad de vida laboral.

Eje Alianzas: mejorar la coordinación con la institucionalidad pública del nivel, instalar nuevas coordinaciones que permitan disponer de suelos o bien habilitar equipamientos existentes con el objeto de disponer de nuevas unidades educativas.

Eje Modernización: implementar un nuevo sistema de inscripción de párvulos que permita la multipostulación. Implementar un sistema de mejoramiento de calidad de servicio y experiencia usuaria. Implementar progresivamente una gestión sustentable en los procesos administrativos y en los productos estratégicos de la institución. Disponer de una política interna que promueva la generación y uso de datos con foco en gestión de conocimiento y mejorar la ejecución presupuestaria.

En el momento del diálogo participativo, se realiza un trabajo grupal enfocado en las siguientes preguntas:

¿Qué aspectos positivos destacarías de la gestión de la JUNJI 2023?

Material para informe de diálogo por cuenta pública

Se destaca la modernización de la infraestructura de los nuevos jardines infantiles/que el buen trato sea un eje central en toda la institución, tanto en jardines infantiles como en subdirecciones/ La inclusión en las unidades educativas/ Alimentación saludable y de buena calidad/ Participación y vinculación con las familias en distintas actividades / Realización de experiencias de aprendizajes enriquecedoras y significativas para niños y niñas / Fomento lector desde la sala cuna / Convenios con IND para realizar deporte en jardines infantiles / Capacitación del personal / Incorporación de la interculturalidad /

¿Cuáles son los principales desafíos que la JUNJI debería asumir en 2024?

Que los jardines infantiles tengan más espacio natural y libre para mejores y mayores experiencias de aprendizaje / Ampliación de cobertura para los niveles medios / Apertura de los jardines infantiles TAC/ Transición desde los jardines infantiles hacia los colegios / Mejora en el sistema de evaluación de la calidad SEICEP / Considerar para las capacitaciones a todo el personal y en el caso de TEA considerar a las familias para estas instancias de aprendizaje/ Las supervisiones en aula y para toda la unidad educativa /Aumento de dotación de los equipos técnicos territoriales para mejorar la frecuencia de asesorías/ Mejora en la calefacción e infraestructura de la ventilación, ya que en verano los jardines infantiles son muy calurosos / Considerar auxiliares de aseo por m2 y no por capacidad de párvulos / Mantención de cortinas metálicas adecuada y permanente/ Mejorar material didáctico en cantidad y calidad / Personal de reemplazo considera que debería tener prioridad de contratación / Mayor compromiso de las familias y fortalecer roles parentales / Fomentar el reciclaje y la economía circular / Educar en el uso de pantalla a las familias/

¿Qué temas considera importantes destacar del documento de la cuenta pública para conocimiento de la ciudadanía?

Disminución de los presupuestos / Capacitación del personal en temas de inclusión / Contar con alianzas estratégicas / Más expedito el sistema de ingreso para todos los niños y niñas que lo requieran / La importancia que tiene la educación desde el nivel de sala cuna, en que niños y niñas asisten al jardín infantil a aprender/ Fortalecer el sello que tiene cada unidad educativa y que lo hace distinto/ La apertura de los nuevos jardines infantiles que no han podido ser abiertos hasta ahora por estar en TAC/ Recuperación de cargos que faltan en las unidades educativas/ Considerar los y ejes conversados como lo más importante en la gestión /

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Los participantes interactúan de manera satisfactoria. En el desarrollo del conversatorio, exponen sus apreciaciones y aportes a la construcción de este espacio.

Dentro de las principales inquietudes está el tema de cómo JUNJI aporta en los cambios sobre materia de inclusión, respecto al tema Ley TEA principalmente, lo que se responde argumentando los avances en materia de capacitación y apoyo a través de los equipos técnicos a las unidades educativas. Asimismo, en la región la alianza y vinculación desde participación ciudadana con fundación que apoya con la realización de diálogos hacia las comunidades que lo requieren.

8. Conclusiones y/o compromisos

Mantener la generación de espacios de participación con equipos, familias y organizaciones.

9. Difusión de la actividad

Imágenes de la realización de actividad:





Nombre encargada o encargado de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	10-06-2024